**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Раздорская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ РСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Калитвенцева

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022г. № \_\_\_\_\_

ПЛАН

проведения недели психологии

с 17.10.2022г. по 21.10.2022г.

**Цель:** развитие и формирование психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей обучающихся МБОУ РСОШ, содействие укреплению их психологического здоровья, оказания психолого-педагогического здоровья, оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся.

**Задачи:**

* формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих наук о человеке;
* содействие развитию личности обучающихся;
* формирование представлений о способах оказания психологической поддержки, обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях;
* формирование представлений о способах саморегуляции психоэмоционального состояния, психогигиене;
* повышение психологической компетентности учащихся, педагогов, родителей в различных вопросах;
* повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса;
* оптимизация межличностных отношений в классных коллективах, навыков и способов общения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель и задачи мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **Участники** | **Ответственный** | **Примечание** |
| Понедельник | 1. Акция «Мое настроение сегодня» | Цель: вызвать интерес к себе, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих; диагностика эмоционального состояния учащихся и педагогов.  Задачи: сравнительная оценка эмоциональной атмосферы в школе | Если ребенок пришел в школу с плохим настроением, в течение дня все должно измениться в лучшую сторону. | 1-11 классы, учителя | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. Заседание школьной думы с целью ознакомления с планом мероприятий на неделе психологии | Цель: ознакомиться с планом мероприятий на неделю психологии. | Представители ШД донесут информацию в свои коллективы | Участники ШД, педагог-психолог Костина Т.А | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. Акция «Дарю тебе радость» | Цель: создание благоприятного эмоционального климата в школе, получения положительных эмоций  Задачи:  - учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость. радость;  - воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;  - развивать творческие возможности детей. | Учащиеся станут более добрее к своим окружающим | 3 класс | Кл.рук. Акимова Н.Н. |  |
| 1. Интерактивные и подвижные игры во время перемен, нетрадиционные физминутки | Цель: познакомить детей с подвижными играми, в которые можно играть в свободное время.  Задачи:  - повышение социальной активности детей;  - развитие навыков сотрудничества, конструктивного общения;  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | Развитие детей | 1-4, 5-8 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. Настольный теннис на переменах | Задачи: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических и практических знаний, воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы. | Отдых моральный, отработка уважения, воспитания, нравственных качеств | 8-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. «Урок улыбок и добра» | Цель: познакомить детей с некоторыми приемами самопознания, дать представление о том, как находить в себе главные черты, определять свои личные особенности.  Задачи: развивать у детей умение правильно оценивать себя и других; способствовать формированию веры в свои силы, в возможность стать лучше; побуждать подростков к самопознанию, самовоспитанию. |  | 1 класс | Кл.рук. Кульгачева О.М. |  |
| 1. Классный час «Бывает ли ложь во спасение? Если да, то в каких случаях можно обмануть?» | Цели и задачи: формировать нравственные качества – честность, справедливость. выяснить, что обозначает понятие «обман», его морально-этические стороны, каковы могут быть его последствия. |  | 7 класс | Кл.рук. Сухарева Н.А. |  |
| 1. Тест «Ваши эмоции» | Цель: возможность увидеть, насколько правильно передается эмоциональное состояние, и показываются основные черты характера. |  | 5-11 классы (по желанию) | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. Размещение на сайте школы и в родительских чатах информации для родителей на тему «Как воспитать ребенка успешным?» | Цель: отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми.  Задачи: предоставить родителям возможность познакомиться с информацией; убедить родителей в необходимости активного обсуждения этой проблемы в семье. |  | Родители | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| Вторник | 1. Акция «Письмо другу» | Цель: развитие психологической компетентности, навыков сотрудничества и взаимопонимания у обучающихся. |  | 1-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!" | Цель и задачи: повышение уровня психологической культуры, психологических знаний, мотивации школьников на сохранение и укрепление здоровья, формирования установки на здоровый образ жизни. |  | 2 класс | Кл.рук. Лебедева А.Г. |  |
| 1. Интерактивные и подвижные игры во время перемен, нетрадиционные физминутки | Цель: познакомить детей с подвижными играми, в которые можно играть в свободное время.  Задачи:  - повышение социальной активности детей;  - развитие навыков сотрудничества, конструктивного общения;  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | Развитие детей | 1-4, 5-8 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. Настольный теннис на переменах | Задачи: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических и практических знаний, воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы. | Отдых моральный, отработка уважения, воспитания, нравственных качеств | 8-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 1. Классный час «Умеем ли мы прощать?» | Цель: способствовать формированию и развитию у обучающихся таких духовно - нравственных ценностей, как сочувствие, сострадание, желание понять и принять другого человека.  Задачи:  - учить анализировать поступки героев и оценивать свои;  - развивать нравственные качества личности;  - воспитывать нравственную культуру общения. |  | 5 класс | Кл.рук. Димкова Н.П. |  |
| 1. Психологическая игра «Друг к дружке» | Цель: научить учащихся избегать ненужных эмоций; прививать ценные качества культуры поведения и общения. |  | 6 класс | Кл.Рук. Протянова С.А. |  |
| 7. Размещение на сайте школы и в родительских чатах информации для родителей на тему «Жизнь без конфликтов» | Цель: формирование у родителей понятия о том, каким образом надо избегать конфликтных ситуаций.  Задачи:  - развивать у родителей стремление к самопознанию, осмыслению собственных поступков;  - создать благоприятные условия для развития дружеских отношений между родственниками и друзьями. |  | Родители | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| Среда | 1. Акция «Миром правит доброта» | Цель: привлечь внимание детей к своим поступкам за день, учить помогать другим, делать добрые дела в школе и дома |  | 1-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 2. Тренинговое занятие «Властелин своих эмоций» | Цель: создание положительного эмоционального настроения и атмосферы принятия каждого; закрепление навыков понимания эмоционального состояния другого и умений выражать своё, содействие проявлению ранее проявлениях чувств.  Задачи: - создание положительного эмоционального настроя и атмосферы принятия каждого;  - содействие проявлению ранее не проявляемых чувств;  - способствовать сплочению группы;  - установка доверительного климата в группе. |  | 1-4 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 3. Интерактивные и подвижные игры во время перемен, нетрадиционные физминутки | Цель: познакомить детей с подвижными играми, в которые можно играть в свободное время.  Задачи:  - повышение социальной активности детей;  - развитие навыков сотрудничества, конструктивного общения;  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | Развитие детей | 1-4, 5-8 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 4. Настольный теннис на переменах | Задачи: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических и практических знаний, воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы. | Отдых моральный, отработка уважения, воспитания, нравственных качеств | 8-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 5. Конкурс «Психологический мини-плакат» | Цель: понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения.  Задачи:  - развитие способности эмоциональной саморегуляции;  - развитие творческого самовыражения в области психологии. | Сплочение коллектива, борьба за победу, взаимопомощь, уважение, труд | 7-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 6. Классный час «Если друг оказался вдруг» | Цель: формирование положительного отношения к себе и другим, осознания себя.  Задачи:  - расширить знания учащихся о специфике межличностных отношений;  - развить чувство толерантности;  - формировать адекватную самооценку. |  | 10 класс | Кл.рук. Костина А.В. |  |
| 7. Классный час «Сад доброты» | Цели и зачади:  - развивать потребности в нравственном самосовершенствовании;  - ориентировать на ценности человеческой личности;  - развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;  - воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу;  - способствовать сплочению детского коллектива;  - создать праздничное настроение. |  | 2 класс | Кл.рук. Лебедева А.Г. |  |
| 8. Размещение на сайте школы и в родительских чатах информации для родителей на тему «Положительное отношение к школе» | Цели и задачи: создание положительного отношения к обучению в школе; способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия; осуществление связи дошкольного и школьного звена в вопросах преемственности. | Помощь в воспитании детей | Родители | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| Четверг | 1. Фотокросс «Что бы я сделал, если бы не было сети Интернет?» | Цель: сформировать представления об альтернативных способах проведения досуга вне сети Интернет.  Задачи: развитие позитивной Я-концепции у подростков; формирование  активной позиции подростка, интереса к себе и своим ресурсам; формирование  ощущения ценности собственной личности, осознание своих возможностей  в построении временной перспективы жизни |  | 5-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 2. Интерактивные и подвижные игры во время перемен, нетрадиционные физминутки | Цель: познакомить детей с подвижными играми, в которые можно играть в свободное время.  Задачи:  - повышение социальной активности детей;  - развитие навыков сотрудничества, конструктивного общения;  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | Развитие детей | 1-4, 5-8 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 3. Настольный теннис на переменах | Задачи: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических и практических знаний, воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы. | Отдых моральный, отработка уважения, воспитания, нравственных качеств | 8-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 4. Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов» | Цель: содействие в осознании обучающимися своего поведения в конфликте, формирование умения позитивно разрешать конфликты.  Задачи: - познакомить учащихся с понятием «конфликт»;  - способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее;  - формирование социально-одобряемых норм поведения. | Воспитание чувства добра, уважения | 4 класс | Кл.рук. Костина Т.А. |  |
| 5. Конкурс рисунков «Самый счастливый день» | Цель и задачи: Развитие позитивного отношения к жизни, оптимизма. |  | 1 класс | Кл.рук. Кульгачева О.М. |  |
| 6. Классный час «Вербальные (речевые) средства общения» | Цель и задачи:  - знакомство с понятиями вербальное и невербальное общение;  - развитие речевых навыков учащихся и навыков невербальной выразительности;  - формирование у учащихся навыков позитивного общения;  - освоение способов общения, позволяющих делать его позитивным и непосредственным;  - формирование навыка в толерантной манере выражать свои мысли и чувства;  - формирование толерантного отношения к окружающим людям. |  | 11 класс | Кл.рук. Сухарев М.Ф., 11 класс |  |
| 7. Стенгазета «Мир наших эмоций» | Цель: знакомство с эмоциональной сферой человека, проявлениями; видами эмоций. Тренировка способов определения и эмоций других людей.  Задачи: - знакомство с понятием эмоций и их функциями;  - знакомство с основными видами эмоций;  - знакомство с проявлениями эмоций;  - тренировка навыка определения эмоций другого человека. |  | 3 класс | Кл.рук. Акимова Н.Н. |  |
| 8. Размещение на сайте школы и в родительских чатах информации для родителей на тему «Восемь «НЕТ» для мамы и папы» | Цель: установить более тесные связи между семьей и школой; формировать положительные эмоции и стремление к выбору здорового образа жизни у детей; формировать уважительное отношение к взрослым. | Помощь в воспитании детей | Родители | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| Пятница | 1. Акция «Радуга настроения» | Цель: вызвать интерес к себе, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих; диагностика эмоционального состояния учащихся и педагогов.  Задачи: сравнительная оценка эмоциональной атмосферы в школе | К концу недели психологии на радуге должны быть одни положительные смайлики, что означает хорошее, позитивное настроение, как у обучающихся, так и у педагогов школы | Все классы, все педагоги | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 2. Психологическая игра «В поисках неизведанного» | Цель:  Задачи: способствовать укреплению межличностных отношений, обучение навыкам коллективной самоорганизации, улучшение настроения и эмоционального состояния, усиление интереса к школе, к людям, которые в ней работают и к тому, что в школе происходит. | Сплочение коллектива, развитие талантов, развитие логики, памяти и мышления | 5-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 3. Классный час «Ориентация в жизни» | Цель: организация самопознания с помощью проективного теста, выявление психологической дистанции между учащимися класса в процессе игровой деятельности. |  | 8 класс | Кл.рук. Чекунова А.В. |  |
| 4. Классный час «Железная воля, стальной характер» | Цель и задачи:  - расширить представление детей о самовоспитании, познакомить с методикой самовоспитания;  - формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как вера в себя, целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой;  - способствовать формированию адекватной самооценки;  - побуждать детей к анализу своих поступков, мыслей, чувств, к самонаблюдению, самопознанию, самосовершенствованию |  | 9 класс | Кл.рук. Кривошапко С.В. |  |
| 5. Интерактивные и подвижные игры во время перемен, нетрадиционные физминутки | Цель: познакомить детей с подвижными играми, в которые можно играть в свободное время.  Задачи:  - повышение социальной активности детей;  - развитие навыков сотрудничества, конструктивного общения;  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | Развитие детей | 1-4, 5-8 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 6. Настольный теннис на переменах | Задачи: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических и практических знаний, воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы. | Отдых моральный, отработка уважения, воспитания, нравственных качеств | 8-11 классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 7. Практическое занятие для педагогов «Эмоции и чувства» | Цель: создать условия для формирования умения анализировать собственное эмоциональное состояние, как средство для достижения личных жизненных целей |  | Все педагоги | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
| 8. Подведение итогов недели психологии. Награждение ребят грамотами (по классам) | Задачи:  - оценка обучающимися мероприятий недели психологии с помощью смайликов, которые крепятся на стенд;  - по итогам мероприятия отметить грамотами и призами классы за активное участие в акциях, за творчество, за победу в конкурсах. |  | Все классы | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |
|  | 9. Размещение на сайте школы и в родительских чатах информации для родителей на тему «Родителям о наказании» | Цель: создать условия для формирования у родителей собственной педагогически обоснованной позиции в отношении наказания собственного ребенка.  Задачи:  - определить место наказания в системе воспитательного взаимодействия с ребенком;  - вооружить родителей опытом педагогически обоснованного поведения в ситуациях, потенциально приводящих к конфликтам. | Помощь в воспитании детей | Родители | Педагог-психолог Костина Т.А. |  |

Педагог-психолог Костина Татьяна Александровна